

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кичкетанская средняя общеобразовательная школа Агрызского района Республики Татарстан

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ Кичкетанская СОШ Агрызского)

муниципального района РТ

(краткое наименование)

Отчет о результатах самообследования
МБОУ Кичкетанской СОШ Агрызского муниципального района РТ
за 2022год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кичкетанская средняя общеобразовательная школа Агрызского района Республики Татарстан
Руководитель	Зиннатова Назиля Мехаматнуровна
Адрес организации	Республика Татарстан, Агрызский муниципальный район, с. Кичкетан, ул. Т. Гиззата, 31
Телефон, факс	88555138252
Адрес электронной почты	kichketan@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Агрызский муниципальный район Республики Татарстан
Год создания	1977
Лицензия	серия 16ЛО1 №0001417, регистрационный №5721 от 22 августа 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП 026061, регистрационный №1028 от 31 мая 2011 года, срок действия по 31.05.2023 года.

На схеме 1 представлена четырехуровневая модель организационной структуры управляющей системы школы, работающей в режиме развития. Функции самоуправления школой возложены на совет школы. Взаимодействие структур первого уровня: профкома школы – совета школы - директора - педагогического совета и общешкольного родительского комитета школы обеспечивает демократический характер управления и гласность принятия управленческих решений.

Схема 1. Структура управления МБОУ Кичкетанской СОШ Агрызского района РТ



Структуры 2-го уровня представляют собой действие механизма принятия и реализации управленческих решений (заместители директора, комиссии, творческие группы).

Педсовет является постоянно действующим органом для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы. Главными задачами педсовета является: объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

3 и 4-й уровни являются неотъемлемым звеном целостной системы обеспечения жизнедеятельности школы, способствуют сохранению единого образовательного пространства.

Организационный механизм управления школой - это закрепленный способ распределения функций управления процессами жизнедеятельности школы между органами с указанием периодичности выполнения предписанных функций. Он позволяет сделать процесс функционирования и развития школы непрерывным.

Распределение управленческих полномочий в школе

1.	Устав школы, изменения и дополнения к нему	Педагогический совет
2.	Программа развития школы	Педагогический совет
3.	Образовательные программы	Педагогический совет
4.	Учебный план	Педагогический совет
5.	Годовой календарный учебный график	Педагогический совет
6.	Годовой план работы школы	Педагогический совет
7.	Формы проведения промежуточной аттестации	Педагогический совет
8.	Допуск обучающихся 9-11 классов к итоговой аттестации	Педагогический совет
9.	Решение о переводе обучающихся в следующий класс	Педагогический совет
10.	Правила внутреннего трудового распорядка школы	Общее собрание коллектива
11.	Коллективный договор	Общее собрание коллектива

В п.5 ч.2 ст. 47. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" говорится, что педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят вовремя.

Методический совет руководит методической деятельностью.

Общая цель деятельности методического совета – организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности, методической учёбы педагогических кадров.

Состав методического совета:

1. Нуретдинова А. М. –руководитель, зам. директора по УР

2. Шакирова Г.К., зам. директора по ВР.

3. Зиннатуллина Э.Х.- руководитель МО учителей предметов естественно-научного и общетехнического циклов

4. Сулейманова Н.Х.. - руководитель МО учителей гуманитарных предметов

5. Гарифуллина Р. И. - руководитель МО начальных классов

6. Филиппова И. Г. –руководитель МО классных рук.

Главными результатами методической работы школы можно считать успешное участие наших педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, научно-практических конференциях, семинарах.

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Результат
1	Галиев И.З.	Муниципальный этап республиканского конкурса	Участник

		«Учитель года – 2022»	
		Круглый стол «Функционирование экологического ресурсного центра совместно с Кичкетанской СОШ»	Приказ № 63 от 01.12.2022
		Методический практикум («Формирование экологического воспитания и культуры обучающихся в образовательном процессе и внеурочной работе») ДЦТ «Радуга Талантов»	Приказ №21 от 26.04.2022
		Заседание РМО учителей-предметников	Приказ №15 от 26.03.2022
		Обучение по вопросам обновления ФГОС г. Агрыз	Приказ №20 от 19.04.2022
2	Ахметзянова А. Б.	Муниципальный методический семинар-практикум «Организация деятельности музея как центра патриотической и краеведческой работы школы»	Участник.
		Обучение по вопросам обновления ФГОС г. Агрыз	Приказ №20 от 19.04.2022
3	Шакирова Г. К.	Обучение по вопросам обновления ФГОС г. Агрыз	Приказ №20 от 19.04.2022
		Межрегиональный семинар заместителей директоров Малопургинского и Агрызского районов «Проектный метод обучения и воспитания»	Сертификат участника
4	Гарифуллина Р.И.	Участие в заседании руководителей ШМО учителей начальных классов	Приказ №62 от 30.11.2022
		Обучение по вопросам обновления ФГОС г. Агрыз	Приказ №20 от 19.04.2022
		Заседание РМО учителей-предметников	Приказ №15 от 26.03.2022
		Всероссийская экспериментально - творческая группа педагогов ЦПИ им. К.Д. Ушинского «Приемы развития общеучебных универсальных действий с помощью интерактивных средств на уроках в начальной школе»	Сертификат участника
5	Ибрагимова Ф.Ф.	Республиканский конкурс «Эколидер-2022»	Призер
		Круглый стол «Функционирование экологического ресурсного центра совместно с Кичкетанской СОШ»	Приказ № 63 от 01.12.2022
		Заседание РМО учителей 1 классов г. Агрыз	Приказ №40 от 19.09.2022
		Методический практикум («Формирование экологического воспитания и культуры обучающихся в образовательном процессе и внеурочной работе») ДЦТ «Радуга Талантов»	Приказ №21 от 26.04.2022
		Обучение по вопросам обновления ФГОС г. Агрыз	Приказ №20 от 19.04.2022
6	Закирова А.И.	Межрегиональный семинар библиотекарей г. Агрыз	Приказ №58 от 22.11.2022
7	Филиппова И.Г.	Практикум с участием Ахвердиевой Р.Ф. г. Агрыз	Приказ №50 от

		гимназия №1	25.10.2022
		Обучающий семинар для учителей информатики и технологии г. Агрыз	Приказ №45 от 22.09.2022
		Методический практикум («Формирование экологического воспитания и культуры обучающихся в образовательном процессе и внеурочной работе») ДДТ «Радуга Талантов»	Приказ №21 от 26.04.2022
		Обучение по вопросам обновления ФГОС г. Агрыз	Приказ №20 от 19.04.2022
8	Ижболдин А.Д.	Обучающий семинар для учителей информатики и технологии г. Агрыз	Приказ №45 от 22.09.2022
9	Нуретдинова А.М.	Методический практикум («Формирование экологического воспитания и культуры обучающихся в образовательном процессе и внеурочной работе») ДДТ «Радуга Талантов»	Приказ №21 от 26.04.2022
		Межрегиональный семинар учителей русского языка и литературы Малопургинского и Агрызского районов	Сертификат участника
10	Зиннатуллина Э.Х.	Обучение по вопросам обновления ФГОС г. Агрыз	Приказ №20 от 19.04.2022
		Всероссийский издательский конкурс «Управление современной школой»	Диплом I степени
		Всероссийская экспериментально - творческая группа педагогов ЦПИ им. К.Д. Ушинского «Приемы развития общеучебных универсальных действий с помощью интерактивных средств на уроках в начальной школе»	Сертификат участника
11	Зиннатов А.А.	Обучение по вопросам обновления ФГОС г. Агрыз	Приказ №20 от 19.04.2022
		Заседание РМО учителей-предметников	Приказ №15 от 26.03.2022
		X Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	Сертификат участника
12	Сулейманова Н.Х.	Обучение по вопросам обновления ФГОС г. Агрыз	Приказ №20 от 19.04.2022
13	Гатин З.З.	Обучение по вопросам обновления ФГОС г. Агрыз	Приказ №20 от 19.04.2022
14	Зиннатова Н.М.	Обучение по вопросам обновления ФГОС г. Агрыз	Приказ №20 от 19.04.2022
		Методический практикум («Формирование экологического воспитания и культуры обучающихся в образовательном процессе и внеурочной работе») ДДТ «Радуга Талантов»	Приказ №21 от 26.04.2022
		X Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	Сертификат участника
		Межрегиональный семинар для директоров Малопургинского и Агрызского районов «Повышение эффективности образовательного процесса в достижении требований, предъявляемых ФГОС»	Сертификат участника
15	Саматова С.С.	X Международный открытый педагогический	Сертификат

	форум «Образование: реалии и перспективы»	участника
	Участие в форуме «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников» в рамках федерального проекта «Профсоюз- территория здоровья».	Сертификат участника
	Республиканский конкурс развивающих игр и дидактических пособий «Обучаемся играя»	Грамота «За творческий подход»

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Кичкетанской СОШ Агрызского района РТ ведётся в соответствии со следующими документами:

- Конституции Российской Федерации;
- Конституцией Республики Татарстан;
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373; зарегистрированного в Минюсте России 22 декабря 2009 года №17785, с изменениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Письма Министерства просвещения РФ № 03-1899 от 11 ноября 2021 г. Об обеспечении учебными изданиями обучающихся в 2022/23 учебном году;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021

- № 2;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560- XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кичкетанской СОШ Агрызского района РТ от 28 августа 2020 года, Приказ №70;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кичкетанской СОШ Агрызского района РТ от 29 марта 2022 года, Приказ № 40;
- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Минобрнауки России от 19.01.18 № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма МО и Н РТ от 01.09.2018г. №8408/18 «Об изучении родных языков»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г.
- № ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном".
- Учебных планов МБОУ Кичкетанской СОШ Агрызского района РТ за 2020-2021, 2021-2022 учебные годы.
- Годового календарного учебного графика.

Показатель	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Общая численность обучающихся	75	77	75
Численность обучающихся по программе дошкольного образования	11	11	14
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11	7	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48	54	49
Численность учащихся по образовательной	5	5	5

программе начального среднего образования			
--	--	--	--

1. Недельная нагрузка

1 класс – 21 час	7 класс – 35 часов
3 класс – 26 часов	8 класс – 36 часов
5 класс – 30 часов	9 класс – 36 часов
6 класс – 33 часа	10 класс – 37 часов

Учебный год и занятия начинаются 1 сентября 2022 года. Учебный год заканчивается для учащихся 5-8, 10 классов 31 мая 2023 года, а для учащихся 1-4, 9, 11 классов – 25 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебных недели, для 5–8, 10 классов – 35 учебных недель, для 1,3, 9 классов – 34 учебных недели (для 9 класса без учёта итоговой аттестации).

Продолжительность четвертей:

1-ая четверть: 01.09.2022 г. – 30.10.2022 г.;

2-ая четверть: 08.11.2022 г. – 28.12.2022 г.;

3-я четверть: 12.01.2023 г. – 26.03.2023 г.;

4-ая четверть: 06.04.2023 г. – 25, 31 мая 2023 г.

2. Расписание уроков и сетка занятий.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену. Занятия начинаются в 8.00 часов. Дошкольная группа работает в режиме пятидневной недели, 9 часов в день (с 7.00 - до 16.00).

В школе используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, библиотекой, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивной доской.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребенка как процесс самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности

ости в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему городу;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	1	3
Часть, обязательная для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Экономика – первые шаги	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	1	1
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Я – гражданин России	1	1
	За страницами учебника математики	1	1
	Веселая грамматика	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волшебное искусство	1	1
	Народные подвижные игры	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	ЮИД	1	1

остей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместных обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юный эколог	1	1
	ИТОГО	10	0

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	5	6	7	8	9
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность для всех	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся	Все работы хороши – выбирай на вкус	1	1	1	1	1
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математическая лаборатория	1	1		1	
	Занимательная математика			1		
	Математика в повседневной жизни					1
	По ступенькам русского языка	1				
	Загадки русского языка		1			
	В мире интересного			1		
	Увлекательный русский язык				1	

	Школа русского языка. Культура речи					
	За страницами учебника истории	1	1	1	1	1
	Мир биологии			1		
	Мир татарча сөйләшәм				1	1
	За страницами учебника географии				1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	1	1	1	1	1
	Дорогою добра	1				
	Азбука нравственности		1	1		
	Творческая мастерская		1	1		
	Этикет общения					1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместных обучающих и комплексных мероприятий воспитательной направленности	Юнармия	1	1			
	ЮИД	1				
	ДЮП					1
	Твой первый бизнес				1	
	Итого	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	10
Часть, обязательная для всех обучающихся		
Информационно-просветительские Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Моя будущая профессия	1
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Избранные вопросы математики	1
	Секреты русского языка	1
	За страницами учебника истории	1
	Мир вокруг нас	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей талантов	Я и мои ценности	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместных обучающимся комплексных мероприятий воспитательной направленности	Спортивные игры	1
	Защитники природы	1
	Итого	10

Дополнительное образование и внеурочная деятельность, ГПД – по специальному расписанию.

3. Сроки государственной итоговой аттестации: по приказам МО и Н РФ, по приказам МО и Н РТ

4. Сроки проведения промежуточной аттестации, комплексных работ, защиты проектов согласно годовому календарному графику.

Календарный учебный график на дошкольную разновозрастную группу:

Возрастные группы	Продолжительность учебного года
Разновозрастная группа	34 учебные недели

Проведение мониторинга уровня освоения программы детьми

С 1,5 – 6 лет заполняются персонально - диагностические карты.

От 6 – 7 лет заполняются стартовая диагностика будущих первоклассников

Регламентирование воспитательно - образовательного процесса на неделю

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
- режим работы групп: 9 часов в день с 7.00. до 16.00 часов;
- в субботу, воскресенье и праздничные дни дошкольная группа не работает.

Регламентирование образовательного процесса на день.

- Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - не более 10 мин.
- для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 4-5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 5-6-го года жизни - не более 20-25 минут,
- для детей 6-7-го года жизни - не более 30 минут

Периодичность образовательной деятельности по ООП ДО.

Вторая группа раннего возраста

Базовая образовательная область	Периодичность	
Физическая культура	3 раза в неделю	102 в год
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	34 в год
Развитие речи	2 раза в неделю	68 в год
Рисование	1 раз в неделю	34 в год
Лепка	1 раз в неделю	34 в год
Музыка	2 раза в неделю	68 в год

Младшая группа

Базовая образовательная область	Периодичность	
Физическая культура	3 раза в неделю	102 в год
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	34 в год
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	34 в год
Развитие речи	1 раз в неделю	34 в год
Рисование	1 раз в неделю	34 в год
Лепка	1 раз в две недели	17 в год
Аппликация	1 раз в две недели	17 в год
Музыка	2 раза в неделю	68 в год

Средняя группа

Базовая образовательная область	Периодичность	
Физическая культура	3 раза в неделю	102 в год
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	34 в год
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	34 в год
Развитие речи	1 раз в неделю	34 в год
Рисование	1 раз в неделю	34 в год

Лепка	1 раз в две недели	17 в год
Аппликация	1 раз в две недели	17 в год
Музыка	2 раза в неделю	68 в год
Татарский язык	3 раза в неделю	102 в год

Старшая группа

Базовая образовательная область	Периодичность	
Физическая культура	3 раза в неделю	102 в год
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	34 в год
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	34 в год
Развитие речи	2 раза в неделю	68 в год
Рисование	2 раза в неделю	68 в год
Лепка	1 раз в две недели	17 в год
Аппликация	1 раз в две недели	17 в год
Музыка	2 раза в неделю	68 в год
Татарский язык	3 раза в неделю	102 в год

Подготовительная группа

Базовая образовательная область	Периодичность	
Физическая культура	3 раза в неделю	102 в год
Формирование элементарных математических представлений	2 раза в неделю	68 в год
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	34 в год
Развитие речи	2 раза в неделю	68 в год
Рисование	2 раза в неделю	68 в год
Лепка	1 раз в две недели	17 в год
Аппликация	1 раз в две недели	17 в год
Музыка	2 раза в неделю	68 в год
Татарский язык	3 раза в неделю	102 в год

7.Перечень проводимых праздников для воспитанников

Сентябрь	«День знаний»
Октябрь	«Бабушка родная моя»
Ноябрь	«Мамочка любимая моя»
Декабрь	«Новогодний утренник»
Январь	«Старый новый год»
Февраль	«Мой родной язык», «День Армии»
Март	«8 Марта», «Карга Боткасы»
Апрель	« День Габдуллы Тукая»
Май	«9 мая –День Победы»
Июнь	«Сабан Туй»
Август	«Мой Татарстан»

План проведения досуга

Утро, прием детей, встреча с родителями.

Индивидуальные беседы с каждым ребенком. Обучение детей постановке целей предстоящей деятельности, спросить: «что будешь сейчас делать?»

Индивидуальный подбор атрибутов для реализации цели каждого ребенка.

Всем детям найти занятие по душе. Целеполагание.

Круг общения.

Общее приветствие, хороводные игры, подведение итогов утреннего приема. Планирование дня жизни группы на предстоящий день.

Любой вид деятельности начинается с игры. Старайтесь не употреблять слова: подойди-ка ко мне! Игра «Змейка» (ты цепочка наша змейкою кружись, и скорее Даша в змейку становись, так постепенно все дети встанут в кружок). Все делать искренне. Может быть проигран только один куплет игры.

Наведение порядка в группе после игры.

Утренняя разминка.

Веселая зарядка с целью эмоционального настроя.

Гигиенические процедуры.

По подгруппам, можно вначале младшая группа, а потом старшая группа. Одеваться на прогулку можно тоже так, привлекая няню.

Завтрак.

Отработка навыков культурного поведения за едой. Воспитатель сидит за столом с детьми, демонстрирует, как пользоваться приборами, салфеткой, уносит за собой посуду. Воспитатель кушает быстро и идет к своему столу, показывая своим примером, что надо все делать быстро. Замечания детям не делаются, детям можно переговариваться во время еды. Во время завтрака празднуются дни рождения детей, в каждой группе свой ритуал. Беседы о предстоящей деятельности. Спокойная игра.

Занятия.

Проводятся согласно расписанию.

Прогулка.

Создать азарт еще при одевании на прогулку в приемной: «Как жарко, душно в группе! Воздух несвежий» На улице ритуальная встреча с природой: «Как здорово, свежий воздух, ветерок дует мне в лицо, как он ласково гладит щеки, приятно дышать!» Поздороваться с друзьями (деревьями, птицами, травкой, цветами и т. д.). Учить детей любоваться красотой в природе. Подвижные игры. Самостоятельная деятельность. Наблюдения. Содержание общения по подгруппам. Спокойная игра.

Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.

Спокойная деятельность, общение с ребенком. Совершенствование навыков самообслуживания, гигиенических навыков. Работа дежурных.

Спокойная деятельность, подготовка ко сну.

Спокойная деятельность, общение с ребенком о впечатлениях дня, о предстоящей деятельности. Мотивация на вечерний вид деятельности. Когда дети лежат в кроватях рекомендуется прочитать стихи классиков (Есенина, Фета, Блока). Дети должны слышать голос воспитателя, малышам петь колыбельные песни.

Пробуждение, разминка, полдник.

Постепенное физиологическое пробуждение, общение педагога с детьми. Гимнастика после сна, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры. Речевые игры, использование фольклора. По средам «Сладкий вечер» - праздничное еженедельное чаепитие.

Занятия.

Занятия по интересам, кружковая деятельность.

Круг общения.

Ритуал подведения итогов жизни в группе «Поговорим о хорошем». Воспитатель говорит о каждом ребенке с позитивной стороны, о любом его достижении говорит искренне от души.

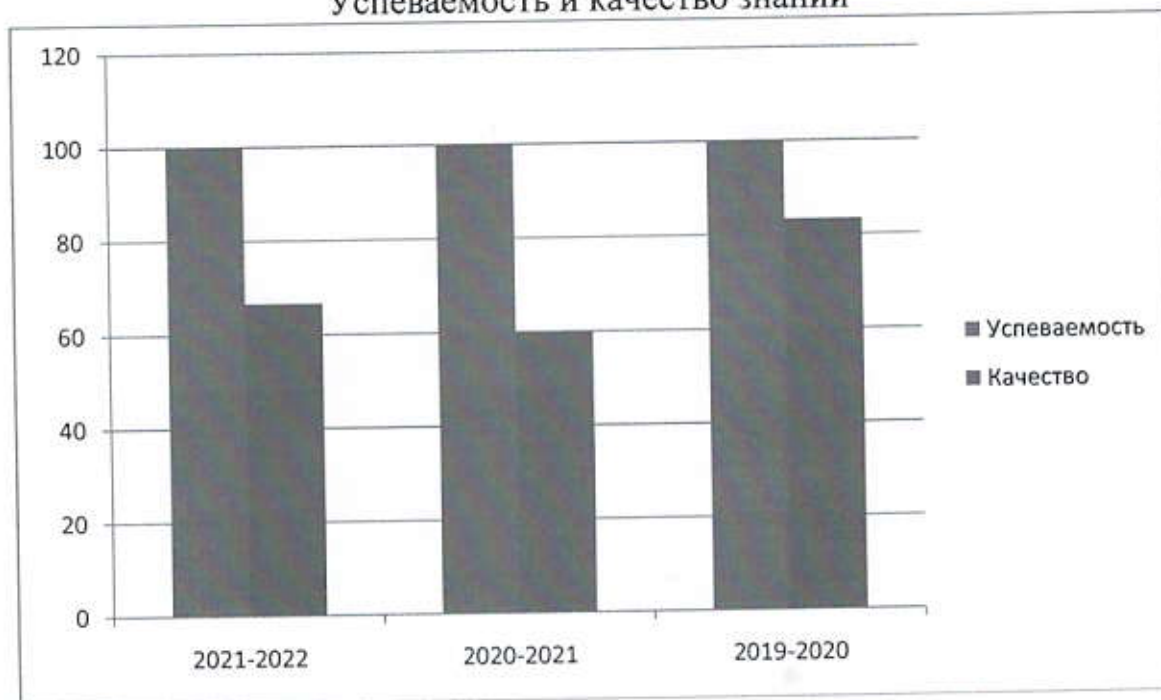
Чтение.

Обязательное ежедневное чтение литературы.

Самостоятельная деятельность.

Деятельность в изоуголке, настольные, сюжетно-ролевые игры, уход за цветами, наведение порядка в уголках, клубы по интересам. По пятницам еженедельный досуг. Развлечение с участием воспитателя 1 раз в месяц.

Начальное общее образование Успеваемость и качество знаний



Основное и среднее общее образование Качество знаний за первое полугодие 2022/ 2023 учебного года

Предмет	Успеваемость 5-9 кл	Качество 5-9 классы (%)	Успеваемость 10 класс (%)	Качество 10 класс (%)
Русский язык	89,8	34,7	100	100
Литература	100	57,14	100	100
Родной язык	100	75,6	100	100
Родная литература	100	92,68	100	100
Английский язык	100	75	100	100
Математика	88,24	64,71	100	80
Алгебра	96,88	25	100	100
Геометрия	100	34,38	100	100
Биология	100	41,67	100	100
Информатика	100	59,38	100	100
История	100	68,29	100	100
Обществознание	100	50	100	100
Физика	100	59,38	100	100
Физкультура	100	95,92	100	100
Химия	100	33,33	100	100
ОБЖ	100	92,59	100	100
География	100	75,51	100	100

Итоговая аттестация

В 2021/2022 учебном году 9 класс закончили 12 выпускников, 11 класс – 5 выпускников. Аттестат об образовании получили 17 выпускников.

Экспериментальная работа и инновационная деятельность

ФИО педагога	Название мероприятия	Результат
Гарифуллина Р. И.	Экспериментальная работа. Тема ЭИ: «Инновационные решения в преподавании отдельных предметов»	Свидетельство. Центр педагогических инноваций им. К. Д. Ушинского «Новое образование». Г. Тюмень, 14.10.2019 г.
	Авторская программа «Народные подвижные игры»	Рецензент: д.п.н., д.и.н., Заслуженный учитель школы РФ, Член экспертного совета при Правительстве РФ, Член диссертационного совета при защите докторских диссертаций по педагогическим наукам при УлГУ. 14.10.2019 г.
Зиннатуллина Э. Х.	Авторская программа «Народные подвижные игры»	Рецензент: д.п.н., д.и.н., Заслуженный учитель школы РФ, Член экспертного совета при Правительстве РФ, Член диссертационного совета при защите докторских диссертаций по педагогическим наукам при УлГУ. 14.10.2019 г.
Зиннатов А. А.	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для учащихся 5-9 классов	Рецензент: к.п.н., доцент кафедры «Теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности» Елабужского института КФУ
	Экспериментальная работа. Тема ЭИ: «Инновационные решения в преподавании отдельных предметов»	Свидетельство. Центр педагогических инноваций им. К. Д. Ушинского «Новое образование». Г. Тюмень, 14.10.2019 г.

Повышение квалификации (курсовая подготовка)

№ п/п	ФИО полностью	Дата прохождения курсов согласно приказа	С отрывом/ без отрыва
1	Зиннатова Назиля Мехаматнуровна	19.09.2022-01.10.2022	Без отрыва
2	Зиннатова Назиля Мехаматнуровна	10.10.2022-13.10.2022	Без отрыва
3	Ибрагимова Фарид Фрасовна	26.09.2022-07.10.2022	Без отрыва
4	Ибрагимова Фарид Фрасовна	10.10.2022-13.10.2022	Без отрыва

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Педагог (ФИО полностью)	(предмет) Функционал исполнения	Мероприятия Название	Уровень (международный, Всероссийский, федеральный, региональный, межрегиональный, зональный, муниципальный)	Результат (место) Подтверждение (грамота, диплом и т.д.)
Ибрагимова Ф.Ф.	Руководитель ресурсного центра	ЭКО – лидер 2022	Республиканский	призер
Галиев И.З.	Учитель	Учитель года – 2022	Муниципальный тур Всероссийского конкурса	участник
Саматова С.С.	Воспитатель дошкольной группы	Творчества полет	Республиканский	Победитель
Саматова С.С.	Воспитатель дошкольной группы	Конкурс развивающих игр и дидактический пособий «Обучаемся играя»	Республиканский	Грамота за творческий подход
Зиннатуллина Э.Х.	Учитель	Издательский конкурс «Управление современной школой»	Всероссийский	Победитель

Анализ олимпиадного движения в 2021-2022 учебном году

№	Список участников	класс	предмет	статус	учитель
1	Салимгараева И.Р.	10	биология	призер	Галиев И.З.

Профорientационная работа. Востребованность выпускников

Клас с	Кол-во выпускни ков	Поступили в уч. заведения РТ		Поступили в уч. заведения УР		Поступили в уч. заведения других регионов		Продолжа ют обучение в ОО
		бюджет	внебюд жет	бюдже т	внебюд жет	бюдже т	внебюд жет	
9	12	2	0	4	0	1	0	5
11	5	4	1	0	0	0	0	0

Трудоустройство выпускников

№	Фамилия, имя, отчество	Оконч и кл асс	Учебное заведение
1	Нурмехаметов Булат Маратович	9	СОШ №70 г. Ижевска (10 класс)
2	Орехов Антон Александрович	9	Асановский аграрно-технический техникум
3	Матвеев Данил Викторович	9	Асановский аграрно-технический техникум
4	Тягунова Ольга Михайловна	9	Краснотурьинский филиал ГПБОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
5	Гребенщикова Марина Владимировна	9	Колледж Казанского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)
6	Шакирова Элина Инсафовна	9	Минзелинский педагогический колледж им. М. Джалиля
7	Кузьмин Алексей Сергеевич	9	БПОУ УР «Ижевский автотранспортный техникум» (БПОУ УР «ИАТ»)
8	Гребенщикова Анастасия Владимировна	11	Колледж Казанского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)
9	Сабирзянова Сюмбель Альфировна	11	Можгинский педагогический колледж имени Т.К. Борисова
10	Коробейников Тимур Маратович	11	НЧИ КФУ
11	Гарифуллина Ландыш Ильдусовна	11	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
12	Казанцева Арина Сергеевна	11	Нижекамский филиал АНО ВО МГЭУ

Подвоз учащихся

В МБОУ Кичкетанской СОШ Агрызского района подвоз осуществлялся двумя школьными автобусами для перевозки 40 обучающегося из 4 населённых пунктов: В. Омга - 6 учащихся, В. Пельга – 1 учащихся, Хор. Ключ - 1 учащийся и Крынды – 32 учащихся.



Здоровье и здоровьесберегающие технологии

Физическая подготовленность учащихся

Физическая группа	2021-2022 учебный год 66 учащихся		2022-2023 учебный год 61 учащихся	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Основная	50	76	47	77
Подготовительная	9	14	9	15
Специальная	4	6	3	5
Освобожден	3	4	2	3

Показатели физического здоровья

Группа здоровья	2021-2022 учебный год 66 учащихся		2022-2023 учебный год б учащихся	
	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	%
I мед. группа	20	20	21	34
II мед. группа	39	39	35	57
III мед. группа	7	7	5	9
V мед. группа	0	0	0	0

Профилактика правонарушений

Показатель	Наличие отряда профилактики правонарушений	Наличие отряда "СМС-дети"	Итого
Баллы	1	1	2

Спортивные достижения за 2021 год Спортивные достижения за 2022 год

№ п/п	ФИО участников	Вид спорта	Уровень	Статус
1	Команда девушек	баскетбол	Муниципальный этап турнира «КЭС-Баскет»	1 место
2	Команда девушек	баскетбол	Зональный этап турнира «КЭС-Баскет»	5 место
3	Закирова Айназ	Армреслинг	Муниципальное соревнование по армреслингу на приз партии «Единая Россия»	1 место
4	Смирнов Игорь	Армреслинг	Муниципальное соревнование по армреслингу на приз партии «Единая Россия»	Призер
5	Матвеев Данил	Армреслинг	Муниципальное соревнование по армреслингу на приз партии «Единая Россия»	Призер
6	Салимгараева Исламия	Армреслинг	Муниципальное соревнование по армреслингу на приз партии «Единая Россия»	Призер
7	Шаталова Ольга	Армреслинг	Муниципальное соревнование по армреслингу на приз партии «Единая Россия»	Призер
8	Нафикова Альфира	Армреслинг	Муниципальное соревнование по армреслингу на приз партии «Единая Россия»	Призер
9	Салимгараева Исламия	Армреслинг	Первенство Удмуртской Республике по армреслингу среди юниоров с. М. Пурга	Призер
10	Команда девушек	Волейбол	Осенний кубок Молодежки 2022	Призер

База одаренных детей за 2022 год

Маннапов Таймураз, Зигангараев Адель - призеры Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ».

Маннапов Таймураз стал призером Республиканского конкурса «Я и Красная книга».

Саматова Диляра является призером Республиканского конкурса «Зеленая планета».

Галиев Ильдан стал победителем Межрегиональных юношеских научно-исследовательских чтений имени К. Насыри, призером Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ».

Шакиров Булат является призером Республиканского конкурса «ЭКО-комикс», призером Республиканского конкурса «На страже Отечества», призером Республиканского конкурса «Время открытий».

Нафикова Альфира – призер муниципального этапа Республиканского конкурса «ЭКО-комикс».

Закирова Айназ, Шаймухаметова Илиза стали призерами муниципального этапа конкурса «Задачи Колумба».

Орехова Екатерина является победителем муниципального этапа конкурса «Задачи Колумба».

Салимгараева Исламия – призер межрегиональной НПК «Нәселем язмышы – илем тарихында».

Хореографический коллектив «Балачак» стал призером муниципального фестиваля народного творчества «Без бергэ».

Воспитательная работа ведётся по программе воспитания школы

«Новый Год к нам в окно стучится»



Связь с социумами

На время зимних каникул совместно с ДК с. Кичкетан и с. Крынды разработаны совместные Планы мероприятий празднования Нового года. В рамках Планов проведены игры на свежем воздухе, конкурсы с соблюдением санитарно-эпидемиологических мер безопасности.



В школе проведен День защитников Отечества: организована выставка рисунков, конкурс сочинений, презентаций, видео- поздравлений.



Охват дополнительным образованием в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах

Кол-во детей, охваченных ДО в ДДТ "Радуга талантов" %	Кол-во детей, охваченных внеурочной деятельностью/%	Общий охват ДО	Общий охват ДО без внеурочной деятельности
61/100%	61/100%	100%	61/100%

Функционирование ВСОКО

Планы ВСОКО и ВШК выполняются. По итогам составлены технологические карты, справки, информационные карты, анализы и др. Итоги рассмотрены на заседаниях педагогического совета, методического совета, ШМО, совещаниях при директоре.

Выполнение плана ВСОКО собраны в отдельную папку, результаты оформлены в виде технологических карт, анализов, информационных карт.

Особое внимание в методической работе уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. В течение года администрацией школы посещались уроки, занятия с одаренными учащимися, занятия со слабоуспевающими, элективные курсы, индивидуальные занятия и консультации по подготовке к государственной итоговой аттестации. Основными целями посещения и контроля уроков были: владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся; классно-обобщающий контроль; преемственность; использование новых технологий (системно-деятельностный подход, личностно-

ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.); подготовка к итоговой аттестации учащихся; использование компьютера на уроках, наглядности, моделирование урока в соответствии с требованиями ФГОС. Уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий.

III. Оценка кадрового состава

Кадровый состав: в школе работают 15 педагогов, в том числе 1 совместитель, 1 педагог-библиотекарь, 1 воспитатель.

В школе педагогических работников **высшей категорией** – 3 (20 %), **с первой квалификационной категорией** – 10 (66 %), не имеют категории – 2 (14%). В 2022-2023 учебном году 4 педагога прошли аттестацию: из них 2 подтвердили свои категории, 2 впервые прошли 1 категорию.

Средний возраст педагогических работников – 49 лет.

Сегодня в школе нет молодых специалистов.

Имеют награды:

Почетная грамота МО и Н РФ – 2 чел.

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 4 чел.

Почётная грамота МО и Н РТ – 6 чел.

Почетный наставник РТ – 1 чел.

Почётная грамота Министерства экологии и лесных ресурсов – 1 чел.

Почётная грамота Министерства по делам молодёжи и спорту РТ – 1 чел.

Грамота Главы Агрызского МР РТ – 11 чел.

Грамота МКУ «Управления образования» - 11 чел.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека расположена на 1 этаже школы.

Занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 66 кв.м. Для учебников выделено книгохранилище площадью 16 кв.м.. В библиотеке имеются 6 железных двухсторонних стеллажей, деревянные полки вдоль стены, 5 столов и 7 стульев. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Дверь в помещение библиотеки соответствует нормам противопожарной безопасности.

Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь, имеющая педагогическое образование, общий стаж работы 28 лет, стаж работы библиотекарем 5 месяцев.

Режим работы библиотеки – с 08.00 до 12.00 ежедневно без перерыва на обед.

Информация о библиотечном фонде:

Количество учебников федерального перечня – 1774;

Количество учебников регионального перечня – 575;

Количество учебников на одного учащегося – 29,08;

Общее количество художественных изданий – 9118;

-из них на русском языке – 3628;

-на татарском языке – 4094;

-на удмуртском языке – 216;

Учебные пособия на электронных носителях – 75.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Фонд расположен в алфавитном порядке, отдельно татарская, русская, зарубежная литература. Для читателей младшего звена выделены подсобные ящики с детской литературой. Литературу в них и тематику регулярно меняем.

Проводили рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах поступивших в библиотеку.

Методическая литература для педагогов отделена от основного фонда и выделена по предметам. Доступ к основному фонду - свободный, к учебникам - закрытый. Учащиеся и

учителя посещают библиотеку регулярно. Удовлетворяем также запросы родителей, на литературу и информацию по педагогике и образованию с учетом имеющихся возможностей. Оформляем книжных выставок к творчеством писателей-юбиляров, рейды по проверке сохранности учебников и тд.

В 2021– 2022 учебном году перед библиотекой были поставлены следующие задачи:

- пропаганда культуры мира и ненасилия в интересах детей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно- досуговой деятельности;
- проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников;
- улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки;
- организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов;
- сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Для достижения данных цели и задач, библиотекарем в начале учебного года был составлен годовой план, который утвержден администрацией школы и согласован с общешкольным учебно – воспитательным планом.

Все книги приобретаются через РОО централизованно.

Постоянно обеспечиваем учителей методической литературой и учебно- нагл. пособиями.

Библиотека в школе - культурный центр, привлекающий к себе и малышей, и многоопытных педагогов. С помощью книг мы расширяем кругозор учащихся: помогаем им познавать основы наук общественные явления, пробуждаем и воспитываем разносторонние интересы детей. Снабжая педагогов необходимой литературой, мы помогаем оттачивать мастерство преподавания, и в то же время, являясь организатором внеклассного чтения, несем значительную часть их педагогической нагрузки.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. (Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.) Для проведения уроков педагоги используют электронные ресурсы школьной библиотеки.

В течение всего учебного года велась целенаправленная работа по привлечению учащихся к чтению и уделялось серьезное внимание к работе с книгой.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой».

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, дидактических материалов, аудиовизуальных материалов, наглядных пособий, журналов- газет.

1. Всего читателей 78, в. т. числе:

уч –ся 1,3кл. ---- 7

уч –ся 5 –8 кл. ---- 34

уч –ся 9- 10кл. ----- 20

учителей----- 17

Число посещений shk. библиотеки

2022 год. ----- 574

Выдано книг за год всего (кроме учебника) - 781
 в.т. числе на русском языке ----- 452
 на татарском языке ----- 126
 Газет-журналов----- 203

Сведения о составе читателей и книг о выдаче 2022 год

Состав читателей	Количество читателей	Количество выданных книг	Читаемость
С 1 по 4 кл.	7	79	11,2
С 5 по 8 кл.	34	251	7,3
9 – 10 кл.	20	376	18,8
Учителя и прочие	19	75	3,9

Основной процент посещаемости падает на уч-ся 1-3, 5-10 классы.

По анализу чтения можно сказать, что наиболее спрашиваемыми являются учебники, произведения по школьной программе, дополнительный материал по предметам, литература при проведении общешкольных мероприятий и внеклассных занятий.

Оформление библиотеки считаю удовлетворительным, стенды обновлены.

Список постоянных стендов.

1. Шушы яктан, шушы туфрактан без.
2. Давайте познакомимся: Я-новая книга.
3. Библиотечный уголок.
4. Милләтемнең кояшы син,
И моңлы, нурлы Тукай!
5. Истәлекле даталар.
6. Книги-юбиляры.
7. Календарь знаменательных дат.
8. Тапкырлар һәм зирәкләр өчен.

Постоянная работа:

- Работа с библиотечным фондом (составление картотеки учебников, доставка, запись и оформление вновь поступившей литературы, списание по устарелости, по ветхости).
- Индивидуальная работа с читателями.
- Проверка читательских формуляров, работа с должниками.
- Подборка материалов в период предметных недель.
- Поддерживалась связь с начальной школой: книжные обзоры и беседы с читателями по детским книгам и журналам.
- Проводилась работа с активом библиотеки: участие в мероприятиях, в ремонте книг, в оформлении книжных выставок, в работе с должниками.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2020/2021 учебном году:

1. Читательская активность у обучающихся немного возрасла.
 2. В фонде содержится много устаревшей литературы и литературы, пришедшей в негодность.
- Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:
1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
 2. Обновить стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки и библиотечного сайта.

Анализируя проделанную работу отмечаю, что успокаиваться на достигнутом нельзя, так как наряду с успехами, есть моменты, которые необходимо преодолевать и решать в самое ближайшее время. Исходя из анализа работы, школьная библиотека ставит следующие задачи:

- организовать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными носителями информации;
- внедрять новые, эффективные формы работы, новые ИКТ-технологии по формированию навыков независимого библиотечного пользования;
- наладить более активную работу с родителями;

V. Оценка материально-технической базы

Общая площадь учебных зданий 2400,1 м², где обучается 64 учащихся и 11 воспитанников, расчёт площади на каждого обучающегося 28,9 м². Основное здание – типовое, на 154 мест, кирпичное, 2-х этажное. Школа работает в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, их оснащённость:

- Кабинет татарского языка и литературы - 90%;
- Кабинет русского языка и литературы – 40%;
- Кабинет информатики и ИКТ - 50%;
- Кабинет физики - 35%;
- Кабинет химии - 100%;
- Кабинет биологии - 31%;
- Кабинет истории - 60%;
- Кабинет математики - 50%;
- Кабинет английского языка - 30%;
- Кабинет ОБЖ – 64%; Кабинет искусства – 15%;
- Кабинеты начальных классов - 80%;
- Кабинет технологии - 100%

Оснащённость всех кабинетов достаточная для выполнения образовательных программ.

Спортивный зал площадью - 319,0 кв. м., оснащён необходимым спортивным оборудованием на 68%: бадминтон, домино, мяч теннисный, обруч, ракетки, сетка теннисная, скакалки, лыжные комплекты, перекладина, стенка гимнастическая, брусья гимнастические, канат для лазанья, конь гимнастический, маты гимнастические, мостик гимнастический, шведская стенка, спортивные тренажеры, лыжи беговые, стол теннисный, комплект баскетбольный, скамья для пресса, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные. Занятия проводятся с 1 по 10 класс 3 раза в неделю. Спортивная площадка оборудована спортивными снарядами, естественной беговой дорожкой, полосой для метания, полосой для прыжков в длину, футбольной и волейбольной площадками. Для дальнейшей результативной работы по спортивно-оздоровительной деятельности на территории школы в 2019 году построены универсальные спортивные площадки 5 и 6 вариантов.

В школе имеется столовая площадью 310,6 кв. м на 100 посадочных мест. Все дети получают горячее питание. Стоимость обеда в среднем составляет 12 рублей в день. Из них бюджетные средства 6,10 рублей, остальное - родительский взнос. Столовая одновременно является малым актовым залом, где проходят основные внеклассные мероприятия. Школьная столовая укомплектована необходимой посудой. В нашей столовой большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеются 2 холодильника, предназначенные для хранения разного вида продуктов. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления. Для питания в столовой на пришкольном участке выращиваются все виды овощей, зелень.

2.4. *Материально-техническая база.* В рамках ПНПО кабинет химии (2007) оснащён современным оборудованием на общую сумму 243277,50 рублей. В 2012/2013 учебном году школа получила кабинет технологии для мальчиков на сумму 218198 рублей, для девочек – на сумму 101056 рублей. В слесарной и столярной мастерской имеются все необходимые материалы для проведения практических занятий. Кабинет информатики и ИКТ оснащается

новыми компьютерами как по линии МОиН РТ (2 новых компьютера летом 2010 года), так и собственными средствами. В рамках республиканской акции «Компьютер учителю» все учителя нашей школы получили личные ноутбуки (22 учителя и 1 библиотекарь). Благодаря беспроводному Интернету Wi-Fi, в школе ведутся электронные журналы и электронные дневники. Все учителя на уроках и во внеурочное время активно применяют ИКТ-технологии.

Учебные кабинеты оформлены эстетично, соблюдаются правила охраны труда, санитарии и гигиены, имеется необходимая документация по кабинету, творческие лаборатории постоянно обновляются и обогащаются.

Осенью 2010 года благодаря финансированию района в школе была установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) на сумму 448 946 рублей.

В 2012 году в школе проведен капитальный ремонт на сумму 11 300 000 рублей.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности здание школы с 2019 года оборудовано системой видеонаблюдения с архивированием и хранением данных не менее 30 суток.

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническая база школы позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на хорошем уровне. Но необходимо улучшить оснащенность учебных кабинетов.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	61
Численность обучающихся по программе дошкольного образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19(31)
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (16,6)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(40)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52(85)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		13
– федерального уровня		2
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3(20)
– первой		10(66)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(14)
– больше 30 лет		6(42)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1(6,6)
		4(26,4)
- до 30 лет		
- от 55 лет		
Инфраструктура		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100



Кичик-Директор школы:

Зиннатова Н. М.